

UTRWALANIE WYMOWY GŁOSK DŹWIĘCZNYCH

GŁOSKI BEZDŹWIĘCZNE

GŁOSKI DŹWIĘCZNE

F	-----	W
P	-----	B
T	-----	D
S	-----	Z
Ś	-----	Ź
SZ	-----	Ż
C	-----	DZ
Ć	-----	DŹ
CZ	-----	DŹ
K	-----	G

1. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne

- parskanie wargami,
- nadymanie policzków,
- gra na grzebieniu, harmonijce ustnej,
- masowanie warg itp.

2. Wywołanie głosek dźwięcznych

Przy ćwiczeniach wymowy głosek dźwięcznych początkowo ćwiczymy z ręką na krtani (tak, by dziecko czuło drgania strun głosowych)

3. Ćwiczenia właściwe (na przykładzie głoski w)

Przy mowie bezdźwięcznej najprościej rozpocząć naukę dźwięczności od głoski **w**. Jeśli pokazanie układu warg, zębów nie wystarczy, można rozpocząć ćwiczenia od przedłużonego wymawiania głoski **u** – palcem lekko przyciskamy dolną wargę do górnych zębów, aż do wytworzenia odpowiedniego dźwięku.

wa, wo, wu, we, wy, wi

wał, wata, waza, wanna, wakacje, wózek, wesoły, wyspa, włosy, wróg, wrona, wianek, wiosna, wieś, wieczór

awa, owo, uwu, ewe, ywy, iwi

kawa, trawa, owoce, słowo, krowa, głowa, dwa, tramwaj, powieść

wesołe wakacje
worek wełny
wielki wieniec

wielki wieniec
wysoka wanna
nowy wałek

siwe włosy
brązowa walizka
wiosenna ulewa

W walizce jest wata.
Na wakacjach jest wesoło.
Weronika pije kawę.
Tata na nowy krawat.
Krowy skubią trawę.
Wieczorem wieje wiatr.
Paweł mówi wiersz o wiewiórcie.

4. Różnicowanie głosek w –f

wa – fa	awa – afa
wo – fo	owo – ofo
wu – fu	uwu – ufu
we – fe	ewe – efe
wy – fy	ywy – yfy
wi – fi	iwi – ifi

waza, fotel, wanna, foka, kowal, żyrafa, mewa, szafa...

wysoka fala
wesołe ferie
wysoki Felek
kolorowe kwiaty
wianek z fiołków
fajna zabawa

Wanda siedzi na fotelu.
Wiesiek pracuje w fabryce.
Na ferie Władek pojechał do Krakowa.
Dziewczynka plecie wianek.
Foka wskoczyła do wody.

Pozostałe głoski dźwięczne ćwiczymy zachowując kolejność ćwiczeń jak przy **w** (tzn. wywołanie danej głoski, utrwalanie jej w sylabach, wyrazach, wyrażeniach, zdaniach oraz różnicowanie tej głoski z opozycyjną do niej głoską bezdźwięczną.).