OPINIA O UCZNIU

Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I CZYTANIU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ................................................ | .................. | …….................. | .………….. |
| Nazwisko i imię ucznia | szkoła | data urodzenia | klasa |

**PROSZĘ PODKRESLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIA**

# Znajomość zasad ortograficznych:

* bez zastrzeżeń
* niezadowalająca (wymienić, czego dotyczy).................................................

# Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

* błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
* liczne błędy
* nasilone występowanie błędów

# Charakter popełnianych błędów:

* ortograficzne
* w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
* mylenie liter o podobieństwie graficznym
* mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
* opuszczanie drobnych elementów graficznych ;liter
* opuszczanie cząstek wyrazów
* zniekształcenie zapisu całych wyrazów
* inne błędy (jakie?)..........................................................................................................

# Poziom graficzny pisma:

* bez zastrzeżeń
* zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.)..............................................

…………………………………………………………………..……...……..………

1. **Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

**6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych**.....................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

**7. Poziom wypowiedzi ustnych** ................................................................................................

..............................................................................................................................................

1. **Poprawność artykulacyjna**...................................................................................................
2. **Postępy w nauce języków obcych:** dobre, zadowalające, niezadowalające.
3. **Ocena poziomu czytania**

Technika -………………………………………………………………………………… Tempo czytania - …………………………………………………………………………

Rozumienie poleceń i tekstów - ……………………………………………….…………

……………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………….…

# Podjęte przez szkołę działania (udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych – Czy były? Kiedy?) …………………………………………..……………………………………….…………

# …………………………………………………………..........……………………………………………………………………………………………….………………………….

# Ocena postępów w nauce

# bardzo dobra

# dobra

# przeciętna

# niższa niż przeciętna

# niska

# niezadowalająca

1. **Stosunek i motywacja ucznia do nauki** - ………………………………………………

……………………………………………………..…………….………………………………………………………………………………………………………...………………

**Prosimy dołączyć 2 sprawdziany/kserokopie sprawdzianów ortograficznych ucznia lub inne wytwory prac pisemnych ucznia z języka polskiego (lub innych przedmiotów).**

.............................. ......................................................

data podpis nauczyciela polonisty