|  |  |
| --- | --- |
|  | **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Nowym Dworze Gdańskimul. 3-go Maja 6, 82-100 Nowy Dwór Gd. tel./fax 55 247 22 82e-mail: poradnia@nowydworgdanski.pl** |

**INFORMACJA NAUCZYCIELA O UCZNIU Z KLAS I-III**

**DLA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W NOWYM DWORZE GDAŃSKIM**

**IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA ……………………………………………………………………………………………….. DATA I MIEJSCE URODZENIA……………………………………………………………………………………………. NAZWA, ADRES SZKOŁY…………………………………………………………………………..KLASA…………….**

1. Opis i charakterystyka mocnych stron, uzdolnień i zainteresowań

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Opis trudności

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Czy uczeń wcześniej był badany w Poradni, jeżeli tak to kiedy i z jakiego powodu

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czytanie:
	1. Technika czytania …………………………………………………………………………………………………
	2. Tempo czytania……………………………………………………………………………………………………..
	3. Błędy w czytaniu ( charakterystyka, częstotliwość)

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Rozumienie czytanego tekstu………………………………………………………………………………..
1. Pisanie
	1. Tempo………………………………………………………………………………………………………………….
	2. Błędy w pisaniu ( charakterystyka, częstotliwość)

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Sprawność manualna ( motoryka mała, duża)…………………………………………………………….
2. Poziom wypowiedzi ustnych

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Poziom umiejętności matematycznych

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Formy pomocy podjęte przez szkołę:
	1. Zajęcia ( jakie ?)

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Inne

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Efekty podjętych działań

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Zachowanie dziecka w typowych sytuacjach szkolnych ( z uwzględnieniem ruchliwości, aktywności, tempa pracy, poziomu koncentracji uwagi, stopnia samodzielności, reakcji na pochwałę, na oceny szkolne itp.).

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Relacje z rówieśnikami

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Współpraca rodziców ze szkołą,

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Inne istotne informacje o funkcjonowaniu dziecka

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………….. ………………………………………..

( podpis dyrektora) ( data i czytelny podpis nauczyciela)